

MICHA KIDS

Spelend leren over gerechtigheid

4 - 13 JR



INKIJKEXEMPLAAR

Micha Nederland →



VOORWOORD

Met het spreekwoord: 'jong geleerd, is oud gedaan' in het achterhoofd is het idee ontstaan om naast de Micha Cursus voor volwassenen en Micha Young voor jongeren, ook materiaal voor kinderen te ontwerpen: Micha Kids. Binnen het thema gerechtigheid begint het bij het creëren van bewustwording bij kinderen. In Spreuken 22:6 staat: "Leer een kind van jongs af aan de juiste weg en het zal er niet van afwijken wanneer het oud geworden is"- NBG. Door de kinderen zich bewust te laten worden van recht en onrecht, wordt er een fundament gelegd, waar ze verder op kunnen bouwen naarmate ze ouder worden. Het lijkt dat kinderen niet de mogelijkheid of de middelen hebben om actie te ondernemen tegen onrecht, maar niets is minder waar. Ook in hun leefwereld is er een hoop onrecht, waar ze zelf wat tegen kunnen doen. Maar het begint allemaal bij bewustwording en motivatie. Daar is Micha Kids als hulpmiddel voor ontworpen.

Annemmarthe Westerbeek
Coördinator Micha Nederland

INHOUD

Wegwijzer	
Over Micha Kids	3
Over Micha Nederland	4
Over People Planet Profit	5
Over de bijeenkomsten	5
Literatuurlijst	6
Kindermoment in de kerk	7
Bijeenkomsten	
1. Wat is eerlijk?	11
2. Nieuws uit de natuur	18
3. Kinderen voor kinderen dichtbij	25
4. Kinderen voor kinderen ver weg	30
5. Eerlijk zullen we alles delen	37

COLOFON

Redactie

Melissa Sybesma, José Korsaan, Johan Timmer, Jinne Minnema namens Red een Kind, Annemmarthe Westerbeek namens Micha Nederland, Xander de Rooij namens Micha Nederland, Dick van Dijk namens de Micha Cursus.

Vormgeving en illustraties

Xander de Rooij

Uitgave

Micha Nederland in samenwerking met Buiten en Schipperheijn

WEGWIJZER

OVER MICHA KIDS

Voor wie is Micha Kids?

Micha Kids is ontworpen voor kinderen met de leeftijd 4 tot en met 13 jaar. Vanaf ongeveer 3 jaar krijgen kinderen een zogenaamd moreel besef. Dit houdt in dat het rechtvaardigheidsgevoel zich ontwikkelt. Kinderen begrijpen steeds meer het onderscheid tussen goed en fout en ze zijn bezig met het ontwikkelen van hun gedrag daar tegenover (Feldman, 2012).

De werkvormen van de cursus zijn verdeeld over drie leeftijdsgroepen: 4 jaar t/m 7 jaar, 7 jaar t/m 10 jaar en 10 t/m 13. Dit is een richtlijn. De keuze staat vrij om werkvormen van verschillende leeftijdsgroepen te gebruiken, omdat elke groep kinderen weer anders is.

Hoe is Micha Kids opgebouwd?

Micha Kids is opgebouwd uit vijf bijeenkomsten. Elke bijeenkomst behandelt een onderwerp binnen het thema gerechtigheid. In bijeenkomst 3 en 4 gaat het over eerlijk omgaan met elkaar. Je kunt kiezen om een van beide bijeenkomsten te doen, of allebei te behandelen.

Hoe is Micha Kids te gebruiken?

Het materiaal van Micha Kids is te gebruiken voor bijvoorbeeld kindernevendiensten. Er zijn ook kindermomenten toegevoegd, om zo de koppeling met de kerkdienst te vormen. Daarnaast kan het materiaal van Micha Kids gebruikt worden voor catechisatie, kinderclubs of voor de klas.

Het materiaal is opgebouwd vanuit het zogeheten cafetariamodel. Dit wil zeggen dat je (als begeleider) zelf de keuze maakt over de inrichting van de bijeenkomst. Op deze manier kunnen de bijeenkomsten zo ingericht worden dat het past bij de gelegenheid. Dit kan wat betreft de keuze van de werkvormen. Er zijn bij elk thema en elke leeftijdsgroep twee werkvormen toegevoegd, die beide helpen het doel te behalen. Het is de bedoeling dat er een werkvorm wordt gekozen die het best bij de gelegenheid past. Er zijn ook tips toegevoegd om de werkvorm nog aan te passen als dat nodig is. Dit maakt het materiaal flexibel in de duur van een bijeenkomst, de grootte van groep kinderen waarvoor het gebruikt wordt en de omgeving waarin de bijeenkomst wordt gehouden.

Het materiaal van Micha Kids kan als gehele cursus gebruikt worden, maar ook per los onderwerp. Wanneer er een themadienst gehouden wordt die aansluit bij een van de onderwerpen in het materiaal, kan er voor gekozen worden om alleen het materiaal bij dat onderwerp te gebruiken. De bijeenkomsten staan los van elkaar.

Om het doel van de bewustwording rondom het thema gerechtigheid te behalen, raden we aan om de gehele cursus te gebruiken.

Als extra toevoeging kan het materiaal van Micha Kids samen met de Micha Cursus voor volwassenen en Micha Young ingezet worden als gemeente breed project. Dit houdt in dat er in de hele gemeente met het thema gerechtigheid gewerkt wordt. Er ontstaat dan interactie tussen alle leeftijdsgroepen binnen de gemeenten.

Welke doelen heeft Micha Kids?

Het overkoepelende doel van Micha Kids is om kinderen in de leeftijd 4 t/m 13 jaar zich bewust te laten worden van eerlijkheid en oneerlijkheid in de wereld. Om dit doel te behalen is dit thema onderverdeeld in vijf onderwerpen. Elk onderwerp wordt in een bijeenkomst behandeld en heeft dus ook zijn eigen subdoelen. Daarnaast is er onderscheid gemaakt in de doelen per leeftijdsgroep, om de moeilijkheidsgraad te bepalen.

De doelen voor de leeftijdsgroep 4 t/m 7 jaar zijn:

1. Wat is eerlijk? Inleiding in het thema. Aan het einde van de bijeenkomst kunnen de kinderen het verschil tussen eerlijk en oneerlijk herkennen. Ook kunnen de kinderen aan het einde van de bijeenkomst een koppeling maken met eerlijkheid en oneerlijkheid in de Bijbel.
2. Nieuws uit de natuur. Aan het einde van de bijeenkomst kunnen de kinderen oneerlijkheid in Gods schepping herkennen. Ook kunnen de kinderen aan het einde van de bijeenkomst handelingen om eerlijk te doen aan Gods schepping herkennen.
- 3a. Kinderen voor kinderen dichtbij. Aan het einde van de bijeenkomst kunnen de kinderen oneerlijkheid tussen mensen dichtbij herkennen. Ook kunnen de kinderen aan het einde van de bijeenkomst handelingen om eerlijk te doen voor mensen dichtbij herkennen.
- 3b. Kinderen voor kinderen ver weg. Aan het einde van de bijeenkomst kunnen de kinderen oneerlijkheid tussen mensen ver weg herkennen. Ook kunnen de kinderen aan het einde van de bijeenkomst handelingen om eerlijk te doen voor mensen ver weg herkennen.
4. Eerlijk zullen we alles delen. Aan het einde van de bijeenkomst kunnen de kinderen de oneerlijke verdeling van goederen en geld herkennen. Ook herkennen de kinderen handelingen om eerlijk te delen in goederen en geld aan het eind van de bijeenkomst.

De doelen voor de leeftijdsgroep 7 t/m 10 jaar zijn:

1. Wat is eerlijk? Inleiding in het thema. Aan het einde van de bijeenkomst kunnen de kinderen het verschil tussen eerlijk en oneerlijk benoemen. Ook kunnen de kinderen aan het einde van de bijeenkomst een koppeling maken met eerlijkheid en oneerlijkheid in de Bijbel.
2. Nieuws uit de natuur. Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de kinderen oneerlijkheid in Gods schepping benoemen. Ook kunnen de kinderen aan het eind van de bijeenkomst handelingen om eerlijk te doen voor Gods schepping benoemen.
- 3a. Kinderen voor kinderen dichtbij. Aan het einde van de bijeenkomst kunnen de kinderen oneerlijkheid tussen

mensen dichtbij benoemen. Ook kunnen de kinderen aan het einde van de bijeenkomst handelingen om eerlijk te doen voor mensen dichtbij benoemen.

3b. Kinderen voor kinderen ver weg. Aan het einde van de bijeenkomst kunnen de kinderen oneerlijkheid tussen mensen ver weg benoemen. Ook kunnen de kinderen aan het einde van de bijeenkomst handelingen om eerlijk te doen voor mensen ver weg benoemen.

4. Eerlijk zullen we alles delen. Aan het einde van de bijeenkomst kunnen de kinderen de oneerlijke verdeling van goederen en geld benoemen. Ook kunnen de kinderen aan het einde van de bijeenkomst handelingen om eerlijk te kunnen delen in goederen en geld benoemen.

De doelen voor de leeftijdsgroep 10 t/m 13 jaar zijn:

1. Wat is eerlijk? Inleiding in het thema. Aan het einde van de bijeenkomst kunnen de kinderen het verschil tussen eerlijk en oneerlijk uitleggen. Ook kunnen de kinderen aan het einde van de bijeenkomst een koppeling maken met eerlijkheid en oneerlijkheid in de Bijbel.

2. Nieuws uit de natuur. Aan het einde van de bijeenkomst kunnen de kinderen oneerlijkheid in Gods schepping uitleggen. Ook kunnen de kinderen aan het einde van de bijeenkomst handelingen om eerlijk te doen voor Gods schepping bedenken.

3a. Kinderen voor kinderen dichtbij. Aan het einde van de bijeenkomst kunnen de kinderen oneerlijkheid tussen mensen dichtbij uitleggen. Ook kunnen de kinderen aan het einde van de bijeenkomst handelingen om eerlijk te doen voor mensen dichtbij bedenken.

3b. Kinderen voor kinderen ver weg. Aan het einde van de bijeenkomst kunnen de kinderen oneerlijkheid tussen mensen ver weg uitleggen. Ook kunnen de kinderen aan het einde van de bijeenkomst handelingen om eerlijk te doen voor mensen ver weg bedenken.

4. Eerlijk zullen we alles delen. Aan het einde van de bijeenkomst kunnen de kinderen de oneerlijke verdeling van goederen en geld uitleggen. Ook kunnen de kinderen aan het einde van de bijeenkomst handelingen om eerlijk te kunnen delen in goederen en geld bedenken.

Welke methodische werkwijze heeft Micha Kids?

In het ontwikkelen van het materiaal van Micha Kids is er gewerkt vanuit een bepaalde psychologische theorie. Deze theorie heet het constructivisme. De psycholoog Vygotsky is een van de grondleggers hiervan. Hij geloofde dat leren een actief proces is. Dit wil zeggen dat de kinderen niet passief luisteren naar een verhaal en op die manier kennis opdoen, maar dat de kennis blijvend wordt opgebouwd wanneer er actief met de stof wordt omgegaan (Lee, 2015). De leercirkel van Kolb sluit hier goed op aan. In de leercirkel van Kolb is te zien dat er vier fasen zijn in het actief en experimenterend leren. Het begint bij het ervaren van een situatie, deze situatie wordt vervolgens gereflecteerd. Daarna wordt de begripsvorming veralgemeniseerd en tot slot kan er een aanpak bedacht worden over hoe er in een soortgelijke situatie gehandeld kan worden (McLeod, 2013). Dit

materiaal bevat daarom ook actieve werkvormen, zodat kinderen kunnen leren over gerechtigheid door middel van ervaring en spel.

Het didactisch model dat aansluit bij de gebruikte theorie is het zogeheten Z-ZZ-Z-ZZ-model. Dit model gaat uit van het belang van aansluiten bij de eigen beleving bij het leren (Hoobroeckx & Haak, 2002). Dit didactisch model is terug te vinden in de structuur van de werkvormen. De werkvorm begint met een stukje eigen ervaring (zelf). Vervolgens wordt deze ervaring gekoppeld aan wat er geleerd wordt (zelf en zaak). Daarna wordt er besproken wat er nog meer geleerd kan worden over deze 'zaak' (zaak). Tot slot wordt de koppeling gemaakt naar hoe deze geleerde kennis weer inpast in de eigen beleving of ervaring (zaak en zelf).

Zo leren de kinderen door te ervaren en blijft de kennis en bewustwording langer hangen, waarna ze gemotiveerd raken om met gerechtigheid aan de slag te gaan.

OVER MICHA

Micha Nederland

Micha Kids is in samenwerking met een aantal netwerkpartners van Micha Nederland ontstaan (zie colofon). Micha Nederland is onderdeel van de wereldwijde beweging: Micah Global. De organisatie verbindt, inspireert en activeert kerken en organisaties om actief christen te zijn in deze wereld. Dichtbij én ver weg. Met oog voor mens en natuur. Dit doet Micha Nederland onder andere door de Micha Zondag, een themazondag over gerechtigheid. Daarnaast heeft Micha Nederland de Micha Cursus voor volwassenen en Micha Young ontwikkeld. Al deze middelen dragen bij aan de bewustwording onder christenen rondom het thema gerechtigheid.

Meer informatie over Micha Nederland is te vinden op de website www.michanederland.nl.

De profeet Micha

Micha Nederland laat zich inspireren door de profeet Micha uit de bijbel. Er is voor de profeet Micha gekozen, omdat de huidige samenleving erg veel lijkt op de samenleving waarin Micha leefde. De profeet Micha trad volgens de overlevering op in het laatste kwart van de achtste eeuw voor Christus. In die tijd was koning Hizkia aan de macht. In het boek Micha worden de politieke en religieuze elite in Jeruzalem en Juda bekritiseerd. Deze kritiek is ontstaan in reactie op maatschappelijke ontwikkelingen. De samenleving was veranderd van een agrarische samenleving in een markteconomische samenleving. Handel en nijverheid werden belangrijker dan landbouw en veeteelt. Met als gevolg dat kleine boeren het hoofd niet meer boven water konden houden.

Zo ontstonden er grote verschillen tussen arm en rijk en

was er veel sociaal onrecht. Micha was afkomstig van het platteland en werd door God geroepen om als profeet op te treden. Hij verzette zich tegen de bovenlaag van de bevolking. Hij bracht het onrecht aan het licht, waaraan de machthebbers zich schuldig maakten terwijl ze zich ondertussen vroom voordeden. Micha maakt duidelijk dat je houding en je daden er wel degelijk toe doen.

'ER IS JOU, MENS, GEZEGD WAT GOED IS, JE WEET WAT DE HEER VAN JE WIL: NIETS ANDERS DAN RECHT TE DOEN, TROUW TE BETRACHTEN EN NEDERIG DE WEG TE GAAN VAN JE GOD.' NBG (Micha 6:8)

Het bovenstaande vers uit het boek Micha staat centraal in Micha Kids.

In dit vers wordt iedereen opgeroepen te doen wat God van mensen vraagt, namelijk te doen wat goed is. Micha omschrijft 'goed doen' op drie manieren: recht doen, trouw betrachten en nederig de weg van God te gaan. Er wordt kort op deze drie aspecten ingezoomd:

'Recht doen' (in het Hebreeuws: misjpat) betekent 'anderen tot hun recht laten komen'. Het is van oorsprong een juridische term die een orde in de samenleving veronderstelt, een orde die bewaard moet blijven of moet worden hersteld. De term misjpat wordt vaker gebruikt in opsommingen. Een voorbeeld hiervan is Jesaja 1:17, waar staat: "Vermijd alle kwaad en leer goed te doen. Zoek het recht, houd tirannen in toom, bied wezen bescherming, sta weduwen bij."- NBG

'Trouw' (in het Hebreeuws chèsèd) wordt vaak gebruikt om Gods houding tot mensen duidelijk te maken. God is trouw, hij heeft mensen lief. Hij vindt het erg wanneer mensen onrecht wordt aangedaan. De mensen worden in Micha 6:8 opgeroepen om trouw te zijn en zo een evenbeeld van God te zijn.

'Nederig de weg van God gaan' heeft te maken met de bereidheid om te doen wat God op je pad brengt. De mens moet openstaan voor God, zoals God openstaat voor de mens. Negeren is dus geen optie! God is met zijn trouw en rechtvaardigheid een voorbeeld voor mensen. Mensen worden in de woorden van Micha opgeroepen om solidair met hun medemens om te gaan. Net als de manier waarop God met mensen omgaat. Meer voorbeelden over 'recht' en '(on)recht' zijn te vinden in de Bijbelgedeelten: Deuteronomium 10:12 en 13, Jesaja 1:11-17, Jesaja 58, Hosea 6:4-6 en Mattheus 23:23. En dit zijn nog maar enkele voorbeelden uit de bijbel!

OVER PLANET PEOPLE PROFIT

Mens en natuur zijn kwetsbaar en afhankelijk van

elkaar. God voorzag een mooie balans in de schepping. Maar deze balans is tegenwoordig ver te zoeken. Veelal krijgen economische belangen voorrang op sociale en ecologische belangen. Daardoor groeien er in de (wereld)samenleving grote verschillen tussen rijk en arm. Bovendien raakt het milieu steeds meer onherstelbaar belast. Micha Kids gelooft dat gehoorzaamheid aan God ook concreet herstel van de gezonde balans tussen mens, milieu en economie vraagt. Daarmee kunnen wij nú al beginnen.

De thema's zijn bepaald aan de hand van de theorie van de drie P's. De woorden mens, natuur en economie worden in het engels aangeduid met de drie P's van People, Planet en Profit. Bij duurzame ontwikkeling wordt gestreefd naar een balans tussen deze drie P's. Duurzaamheid is dan de gezonde balans tussen mens, natuur en economie. Dit is eerlijk voor alle partijen. Een product is duurzaam als de manier waarop het is gemaakt én de manier waarop het wordt gebruikt en verwerkt (tot afval) duurzaam zijn. Dat wil zeggen dat het product geen natuurlijke hulpbronnen uitput. Het beleid wordt duurzaam genoemd als aan sociale, ecologische en economische belangen evenveel recht wordt gedaan. Dit is van belang voor zowel de huidige als de toekomstige generaties. Wanneer er geen balans is doordat één van de P's teveel aandacht krijgt, gaat dat ten koste van de andere P's. Dan is er dus geen sprake meer van duurzaamheid en is er sprake van onrecht. Om deze theorie te vertalen naar 'kindertaal' wordt er gesproken over eerlijkheid en oneerlijkheid. De onderwerpen natuur, mensen (kinderen dichtbij en ver weg) en economie (delen) zijn ook aangepast aan de belevingswereld van kinderen.


OVER DE BIJEENKOMSTEN

Structuur per bijeenkomst

In elke bijeenkomst zitten een aantal vaste onderdelen. Zo wordt er altijd gestart met een ijsbreker. Daarna wordt er samen gebeden en een of meerdere liedjes gezongen. Er staan ook een aantal liedsuggesties per thema in een playlist op [Youtube](#). Dit zijn echter suggesties en de keuze staat vrij om zelf nog meer liedjes op te zoeken. Vervolgens wordt het Bijbelverhaal gelezen. Dit kan vanuit een kinderbijbel of een voorleesverhaal gelezen worden. Het Bijbelverhaal is per onderwerp verschillend, maar voor elke leeftijdsgroep hetzelfde. Na het lezen van het Bijbelverhaal wordt deze besproken. De bespreking is wel verschillend en passend bij elke leeftijdsgroep. Daarna wordt door middel van de gekozen werkvorm met het onderwerp aan de slag gegaan. Tot slot wordt de bijeenkomst afgesloten met gebed en kan er nog een lied gezongen worden.

De structuur per bijeenkomst ziet er dan als volgt uit:

1. Ijsbreker
2. Gebed
3. Liedje(s) zingen

- 
4. Bijbelverhaal lezen
 5. Bijbelverhaal bespreken
 6. Werkvorm
 7. Gebed
 8. Liedje(s) zingen

Tips voor de afsluiting

Om te bekijken of het doel van de bijeenkomst behaald is kan er aan het einde van de bijeenkomst gevraagd worden aan de kinderen wat ze bijvoorbeeld aan hun ouders zullen vertellen. Ook kan er rechtstreeks gevraagd worden of de kinderen kunnen vertellen wat ze geleerd hebben tijdens de bijeenkomst.

In de Micha Cursus voor volwassenen en Micha Young wordt als afsluiting van de cursus een zogenaamde praktijk dag georganiseerd. Wanneer er gemeentebreed aan de slag wordt gegaan, kunnen de kinderen hierbij betrokken worden. Daarnaast motiveert Micha Kids natuurlijk het idee om een praktijkdag voor alle kinderen zelf te organiseren. Dit is een leuke manier van afsluiten.

Gebruik van de materialen

Er wordt sterk aanbevolen om de bijeenkomsten goed voor te bereiden. In het materiaal staan alle 'ingredienten' voor een goede bijeenkomst. Het is aan jou om de meest passende onderdelen te kiezen en voor te bereiden zoals staat aangegeven bij de werkvorm.

Daarnaast wordt deze cursus ondersteund door verschillende digitale middelen. Denk daarom in de voorbereidingen en bij bepaalde werkvormen om een werkende internetverbinding.

Bijbelgebruik

Wat betreft de Bijbelverhalen, kan er voor sommige bijeenkomsten gebruik worden gemaakt van de voorleesverhalen die in de bijlage staan. Daarnaast kan het verhaal uit de kinderbijbel voorgelezen worden, bijvoorbeeld uit de Samenleesbijbel of de Prentenbijbel van Marijke ten Cate. Met de oudste leeftijdsgroep kan het verhaal misschien zelfs al wel uit de Bijbel in Gewone Taal gelezen worden. Het is aan jou om te bepalen wat het beste bij de groep past.

LITERATUURLIJST

- Feldman, R. (2012). Ontwikkelingspsychologie (5e editie). Amsterdam: Pearson Benelux
- Hoobroeckx, F., & Haak, E. (2002). Onderwijskundig ontwerpen. Houten: Bohn Stafleu van Loghum
- Lee, J. (2015). "Constructivism" in Learning Theories. Geraadpleegd op 1-6-2017 van <https://www.learning-theories.com/constructivism.html>.
- McLeod, S. A. (2013). Kolb - Learning Styles. Geraadpleegd op 21-6 2017 van www.simplypsychology.org/learning-kolb.html

WAT IS EERLIJK?

INLEIDING

In deze bijeenkomst ga je met je groep kennismaken met het onderwerp gerechtigheid. Jullie gaan het hebben over het verschil tussen eerlijk en oneerlijk. Aan de hand van het verhaal van Micha komen jullie erachter hoe God het bedoeld heeft.

Liedsuggesties (zie [YouTube playlist](#))

- Eerlijk is eerlijk – Kinderopwekking
- Hou je aan de regels – Kinderopwekking

IJSBREKER

Wanneer de kinderen binnenkomen, vertel ze dan een leugen. Laat zien dat het duidelijk een leugen is. Bijvoorbeeld: ik heb gisteren mijn haar rood geverfd, terwijl je geen rood haar hebt. Of ik heb nieuwe schoenen aan, terwijl je vieze oude schoenen aan hebt. Of dat je niet bij de chocopasta hebt gezeten, terwijl je allemaal chocopasta om je mond hebt zitten. Wanneer alle kinderen er zijn, vraag je wie er wel eens een leugen heeft verteld. Biecht vervolgens op dat jij net een leugen hebt verteld en benoem wat dat was. Benadruk dat je niet eerlijk bent geweest. Vertel de kinderen vervolgens dat ze vanaf vandaag gaan leren hoe ze wel eerlijk kunnen doen.

Wanneer er tijd over is, kun je het filmpje te vinden op [Youtube](#) ook nog laten zien.

Tip:

Als je bang bent dat de kinderen je niet meer serieus nemen na de leugen, kun je bijvoorbeeld een pet op doen om duidelijk te maken dat je een rol speelt.

BIJBELVERHAAL

Micha 6:8

Bijlage 4, voorleesverhaal Zacheüs

4 T/M 7 JAAR

Doel

Inleiding in het thema. Aan het einde van de bijeenkomst kunnen de kinderen het verschil tussen eerlijk en oneerlijk herkennen. Ook kunnen de kinderen aan het einde van de bijeenkomst een koppeling maken met eerlijkheid en oneerlijkheid in de Bijbel.

Bespreking Bijbelverhaal (5-10 min)

Vragen die gesteld kunnen worden naar aanleiding van het Bijbelverhaal:

- Wat deed Micha voor zijn werk?
- Wat voor nieuws bracht Micha?

Werkvormen

WAAR WORDT GOD 😊 OF ☹️ VAN?

Benodigdheden:

- Een plaatje van een gezichtje dat blij kijkt
- Een plaatje van een gezichtje dat niet blij kijkt
- Bijlage 3

Vorbereiding:

Zorg dat er voldoende ruimte is waarin de kinderen zich goed kunnen bewegen.

Hang van tevoren het plaatje van het gezichtje dat blij kijkt aan de ene kant van de ruimte en het plaatje van het gezichtje dat niet blij kijkt aan de andere kant van de ruimte.